

## **PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA KAUDELLE 2019-2020**

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa.

### **Arvopohja ja tehtävä**

Aamu- ja iltapäivätoiminta pohjautuu perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista. Aamu ja iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

### **Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennalta ehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

### **Kodin ja koulun kasvatustyöntukeminen**

Kotien työtä tuettaessa lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

### **Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on lasten hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen. Ohjaajan myönteisellä suhtautumisella ja läsnäololla on tässä suuri merkitys. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty.

### **Eettisen kasvun tukeminen**

aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lapsilähtöisyys. Jokainen lapsi nähdään arvokkaana yksilönä. Lapset ovat ikä- ja kehitysvaiheensa mukaisesti itsestään ja teoistaan vastuullisia. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsia ohjataan kasvamaan vähitellen vastuuseen:

- omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämäntavoista
- toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista
- oman toiminnan aiheuttamista tunteista ja seurauksista itselle ja toisille
- ryhmän toimintaan liittyvistä säännöistä ja sopimuksista
- myönteisestä suhtautumisesta ympäristöön, luontoon ja kestävään elämäntapaan

## **Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen**

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on tavoitteena osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen. toiminta toteutetaan niin, että se lisää lasten onnistumisen kokemuksia ja osallisuutta. On tärkeää, että lapset tulevat kuulluksi toiminnassa ja voivat osallistua sen suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Huomiota kiinnitetään erityistä tukea tarvitsevien ja eri kulttuuritaustaisten lasten osallistumisen edistämiseen. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa kunnioitetaan lasten omaa kieli- ja kulttuuritaustaa sekä elämän tapaa ja arvoja.

### **Toimintaperiaatteet Vieremällä**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä vastaa sivistyslautakunta. Koordinaattorina toimii vapaa-ajanohjaaja.

Hakuaika aamu- ja iltapäivätoimintaan on huhti-toukokuun aikana siten, että päätös vanhemmille lähetetään toukokuun loppuun mennessä.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Vieremällä kaikkien alakoulujen yhteydessä 1-2 luokkalaisille ja esikoululaisille. Toimintaan pääsevät mukaan myös 3. luokan oppilaat erillisellä päätöksellä. Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat oikeutettuja osallistumaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Pohjoisen koulun ryhmän osalta tehdään yhteistyötä ryhmäperhepäivähoitokoti Vekkulan kanssa.

Toiminnan ohjaajina kerhoissa toimivat koulunkäynnin ohjaajat.

Sivistyslautakunta on päättänyt 3.4.2012 § 26, että jos ryhmän koko on alle kolme oppilasta, niin toiminta järjestetään muutoin, joko kuljetuksena toiseen toimipaikkaan tai ryhmä lakkautetaan..

Ryhmien kokoja tarkastellaan syyslukukauden osalta 20.8 ja kevätlukukauden osalta 12.11.

Aamupäivätoimintaa järjestetään tarpeen mukaan koulupäivinä, lauantaiyöpäiviä lukuun ottamatta klo 06.00-ensimmäisen tunnin alkuun saakka. Aamupalaa tarjotaan tarpeen mukaan ja se hankitaan koulun ruokahuollosta.

Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 12.00 - 17.00 välisenä aikana koulun työpäivinä, lauantaiyöpäiviä lukuun ottamatta. Oppilaille tarjotaan välipala, joka hankitaan koulun ruokahuollosta.

### **”Lomakerho”**

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 14.6.2016 § 53 päättänyt järjestää esikoululaisille ja 1-2 luokkien oppilaille lomakerhoa tarpeen mukaan. Kerho järjestetään, mikäli osallistujia on vähintään viisi oppilasta. Lomakerho toimii Kirkonkylän koululla ja ohjaajina toimivat vakinaiset koulunkäynnin ohjaajat. Kerho toimii klo 08.00-17.00 välisenä aikana tarpeen mukaan. Kerholaiset ruokailevat Sotkanhelmessä ja aamu- ja välipalan valmistavat ohjaajat. Syyskauden jälkeen ruokailupaikka suunnitellaan uudestaan. Kerhosta peritään korvausta huoltajilta 10 € / pv. Kerhoon voivat osallistua kaikkien aamu- ja iltapäivätoiminnan yksiköitten lapset ja kuljetuksesta huolehtivat huoltajat. Mikäli kerhoon tulijoita on vähemmän kuin viisi, tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen kanssa.

### **Suunnittelu ja arviointi**

Koordinaattori ja ohjaajat valmistelevat toimipaikkakohtaisen toimintasuunnitelman keväällä, kun ryhmien koot ovat tiedossa. Toimintasuunnitelmaan sisällytetään ryhmän toiveet ja koko huomioon ottaen liikuntaa, ulkoilua, kädentaitoa, askartelua, kulttuuria, perinteitä, musiikkia, arkiaskareita, leikkiä, lepoa ja vuorovaikutusta. Kerholaisille varataan mahdollisuus osallistua koulun kerhotoimintaan.

Syksyllä järjestetään vanhempainillat kaikissa toimipisteissä ja otetaan vanhemmat mukaan suunnittelemaan toimintaa.

Jokaisessa kerhossa suoritetaan keväällä sisäinen arviointi. Lisäksi osallistutaan valtakunnallisiin arviointeihin.

### **Perittävät maksut**

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta peritään kuukausimaksu. Maksu peritään oppilaan läsnäolopäivien mukaan. Mikäli läsnäolopäiviä on vähintään 10 maksu on 120 € /kk, jos läsnäolopäiviä on 6-9 maksu puolitetaan. Jos oppilas osallistuu satunnaisesti toimintaan ja läsnäolopäiviä on viisi tai vähemmän maksu on 10 €/ päivä. Laskutuksen ulkopuolelle jäävät oppilaat, joita koskee sosiaalihuollon asiakasmaksuista annettu laki § 4 ja maahanmuuttaja oppilaat, joitten kotikieli on muu kuin suomi. Oppilaan vanhemmat voivat anoa maksuvapautusta sivistyslautakunnalta, mikäli maksu estää oppilaan osallistumisen toimintaan. Jos samasta perheestä toimintaan osallistuu kolme oppilasta, maksu peritään vain kahdesta nuoremasta oppilaasta.